



CRECHE DOCE RECANTO  
CNPJ 47.744.339/0001-66  
Rua Lucio Rúbio Hurtado nº1-20  
Núcleo Octávio Rasi – Bauru- SP  
Email: crechedocerecanto40@yahoo.com.br  
CEP 17039-155 Telefone (14)99639-9097

## **RELATÓRIO DESCritivo E AVALIATIVO ANUAL DAS ATIVIDADES DE 2022**

**PERÍODO ANUAL: JANEIRO À DEZEMBRO/2023**

### **I – IDENTIFICAÇÃO**

NOME DA ENTIDADE: CRECHE DOCE RECANTO  
ENDEREÇO: RUA LÚCIO RÚBIO HURTADO Nº 1-20 NÚCLEO OTÁVIO RASI  
TELEFONE : (14) 99639-9097  
EMAIL: crechedocerecanto40@yahoo.com.br  
CNPJ: 47.744.339/0001-66

### **II – SERVIÇOS PRESTADOS**

SEGMENTO: Educação – creche (0 a 3 anos) e pré-escola ( 4 e 5 anos)  
NÚMEROS DE ALUNOS PREVISTOS NA PARCERIA: 80 ALUNOS

NÚMERO DE ALUNOS ATENDIDOS NO QUADRIMESTRE/ANO: 80 ALUNOS

### III – OBJETO DA PARCERIA

Educação Infantil – crianças de 1 ano e 11 meses a 5 anos e 10 meses

A Educação Infantil primeira etapa da Educação Básica tem como objetivo o desenvolvimento integral da criança até 5 anos e 10 meses, em seu aspecto físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade, conforme descrito no artigo 29 da LDBN.

Destaca-se também a publicação do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (vlis.1,2 e 3), situando está etapa da Educação Básica como lugar de construção da identidade e da autonomia, baseadas em relacionamentos seguros e aconchegantes. Além disso, a Educação Infantil deve ser focada no desenvolvimento da ética e a estética.

E finalmente a Base Nacional Comum Curricular como documentos normativo que visa estruturar a prática pedagógica da Educação Básica tem em vista 6 (seis) direitos de aprendizagem e desenvolvimento que são eles: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se que devem ser assegurados à todas as crianças.

A Creche Doce Recanto tem por finalidade efetivar o processo de apropriação do conhecimento, contribuindo para o desenvolvimento das potencialidades afetivas, corporais, emocionais, éticas, estéticas e cognitivas, tornando acessível o conhecimento da realidade social e cultural.

A criança como sujeito histórico e de direitos, que nas interações, nas relações práticas e cotidianas que vivência constrói sua identidade pessoal, social e coletiva, no brincar, imaginar, fantasiar, desejar, aprender, observar, experimentar, narrar, questionar e construir sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo uma cultura.

A instituição garante uma Educação Básica com qualidade em nível de Educação Infantil, vedada qualquer forma de discriminação e segregação. Oferecendo situações pedagógicas intencionais no processo de construção da leitura, da escrita e do raciocínio lógico-matemático.

A formação dos profissionais garante qualidade e responsabilidade no trabalho, por isso estamos estudando a Proposta Pedagógica para a Educação Infantil do Município de Bauru e também este ano de 2022 tivemos um ganho na Formação Pedagógica, sendo que nos anos anteriores eram só 3 por ano. A Equipe Pedagógica da Secretaria da Educação tem trazido temas muito pertinente para que proporcionem e estimule os educadores em seu dia a dia com os alunos e para seu crescimento individual e na partilha com o outro e conhecendo outros ambientes, como da amizade, do espaço e da divisão.

E também utilizar de forma integral a verba que é repassada pelo Termo de Colaboraçãoº 2.431/2021 Processo nº 97.662/2021, Dispensa de Chamamento Público nº 010/2021, Edital nº 379/2021 da Lei Municipal nº 7.503 de 14 de dezembro de 2021, Órgão Concessor Prefeitura Municipal de Bauru e Secretaria Municipal da Educação.

#### **IV – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

O mês de janeiro de 2023 foi destinado às férias escolares no período de 02/01/2023 até 31/01/2023. No início de fevereiro ocorreram as atividades de organização escolar, planejamento e preparação para mais um ano letivo.

A equipe escolar é composta por 4 professoras, 3 auxiliares de creche que ficam com as crianças para dedicar-se aos cuidados de higiene e na recreação, 1 auxiliar geral que cuida da organização e limpeza do espaço escolar, 1 cozinheira, 1 auxiliar administrativo e 1 assistente administrativo que cuida da rotina e dos documentos da creche, 1 coordenadora geral e 1 presidente a Sra. Regina Célia de Mello Soares Fraga e uma Diretoria que nos auxilia em todas as questões que precisamos, muito prestativa e parceira.

As reuniões de pais foram realizadas seguindo o Calendário Escolar, abordando assuntos relacionados com a parte pedagógica e o desenvolvimento das crianças conforme suas respectivas idades. Abordamos também a Proposta Pedagógica para que os pais tenham conhecimento do conteúdo que está sendo apresentado e ensinado para seu filho(a), tornando assim um ensino de qualidade, este ensino é aquele que socializa a riqueza do patrimônio cultural da humanidade, promovendo e potencializando o desenvolvimento humano de todos os envolvidos no processo educativo: crianças, famílias e profissionais da educação buscando contribuir para a transformação da sociedade que que vivemos.

O ano de 2023 iniciou-se numa rotina normal. No mês de fevereiro quando se iniciou as aulas tivemos o período de adaptação dos alunos novos, ocorreu tudo tranquilo para ambas as partes (pais e alunos).

Os trabalhos, projetos e atividades pedagógicas estão sendo desenvolvidos conforme o cronograma dos professores, onde são divididos em dois projetos Construção da Identidade e Conhecendo e Aprendendo. Também é trabalhado teatro, dança, contação de história, brincadeiras e nossa Tradicional Festa Julina, onde contamos com a participação de pais, alunos e da comunidade.

Por esse motivo voltamos com as atividades normais, mas com as medidas de segurança. Nossas atividades como Teatros, Contações de Histórias, Brincadeiras e nossa Tradicional Festa Julina, onde a comunidade colabora e participa.

DESTINATÁRIO	METAS PROPOSTAS (objetivos)	AÇÕES DESENVOLVIDAS (atividades, estratégias, projetos)	METAS ALCANÇADAS (o que foi atingido de forma qualitativa e quantitativa)	RECURSOS UTILIZADOS (públicos/ próprios)
<b>ALUNO</b>	<p>Oferta de um ensino de qualidade que possibilite a formação de cidadãos capazes de agir e intervir na transformação da sociedade na busca de um mundo ético, solidário e justo.</p> <p>Promover um trabalho pedagógico nas diversas áreas do conhecimento: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Cultura Corporal, Artes Visuais e Música.</p> <p>O trabalho pedagógico na Educação Infantil visa garantir a criança a possibilidade de compreender o uso social da linguagem oral</p>	<p>Nossa preocupação maior concentra-se em contribuir para a redução da desigualdade social e propagar um ensino de qualidade em abordagem interdisciplinar e lúdica que oferte as crianças a oportunidade de construírem seu conhecimento por meio do concreto, das brincadeiras, da concepção de aprender fazendo, adotada por todo percurso letivo, pois a compreensão do contato direto reporta a uma significação maior na aprendizagem. A linguagem visual e oral, datas comemorativas, pinturas,</p>	<p>Melhora no relacionamento professor-aluno, aluno-aluno. Melhor controle sobre as dificuldades motoras para ampliar a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas. Incentivo a curiosidade, a exploração, o encantamento, o questionamento, a indagação e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza.</p> <p>Desenvolvimento dos hábitos diários de higiene. Avaliação contínua e acompanhamentos dos resultados obtidos com os ensinamentos e orientações.</p>	<p>Livro infantil, fantoches, papelaria, tinta, giz de cera, cola, sucatas, baldes, fotografias, imagens, fantasias, lápis de cor, tv, rádio, massa de modelar, instrumentos musicais, material de sinalização, barbante, esponja, fita métrica, relógio, entre outros.</p>

	e escrita com meio do diálogo, desenvolver a capacidade de ouvir e falar, ler e escrever e de comunicar e interpretar ideias através do desenvolvimento afetivo cognitivo.	noções de quantidade e formas, recorte e colagem, noções de espaço e lateralidade, desenvolvimento de projetos, cantigas de roda, modelagem, histórias infantis, jogos, parque, etc. Trabalhamos com dois projetos no 1º e 2º semestre Construção da Identidade e Conhecendo e Aprendendo, e dentro desses projetos menores como Tarsila do Amaral, Vicent Van Gogh, Projeto de leitura...	Desenvolvimento da atenção e da percepção, conscientização da família por intermédio da criança sobre aprender a conviver e respeitar a natureza.	
<b>FAMÍLIA</b>	Ter um relacionamento sincero e a participação das famílias na vida escolar dos seus filhos são componentes fundamentais para o desenvolvimento das crianças. Termos compromisso firmados com uma educação	Caderneta ou agenda de recados que vai e vem com a criança, como um instrumento e ao mesmo tempo um elo de comunicação e aproximação entre escola e família. Reunião de pais, conforme o Calendário Escolar, exposição de	Maior integração dos pais com a equipe escolar, pois juntos contribuem com o desenvolvimento da criança. Os pais precisam ter confiança no trabalho e no cuidado para com seu filho(a), pois assim estarão seguros em deixar seus filhos no ambiente escolar.	Apoio na realização de festas e eventos. Doação de materiais e participação tanto formal quanto informal.

	democrática na qual a relação escola-família alcance uma importante dimensão social, respeitando o modo de agir e pensar dos pais.	trabalhos desenvolvidos pelas crianças. Atendimentos individuais com profissionais como professores, dentista. Festa Julina, passeios na comemoração do Dia das Crianças, os pais que tem disponibilidade também ajudam no cuidado com as crianças, Missa de Ação de Graças aberta aos pais e comunidade. A família tem interesse imediato e mediato na formação de seus filhos, nesse sentido temos que alcançar a maioria dos pais, trazendo-os para dentro da escola e envolvendo-os nas questões pedagógicas e do nosso dia-a-dia.		
<b>COMUNIDADE</b>	Maior integração da comunidade com a equipe da escola, estreitando vínculos e laços de vivências,	Incentivar a participação através de doações, participação voluntária nos eventos que são realizados, como na Festa Julina e	Valorizar a escola como um todo como sendo de sua responsabilidade e de grande importância para a sua comunidade, pois é um	Participação nas Missas de Ação de Graça realizada na escola, compra

	confiança na escola, apoio dos profissionais dando condições psicológicas e emocionais para os pais/comunidade se sentirem seguros em relação aos seus filhos no período escolar.	almoços, contamos com a comunidade através de doações e o prestígio de participar dos eventos que a escola promove.	espaço que precisa ser cuidado e preservado. Maior proximidade da comunidade com sua escola.	de almoço e outros produtos e na doação de materiais.
<b>FUNCIONÁRIOS</b>	Maior satisfação dos funcionários em relação ao desenvolvimento de sua função e nos relacionamentos interpessoais. Incentivo e apoio para funcionários e professores em suas formações, proporcionando para toda a equipe um ambiente de paz e segurança para que cada um trabalhe com entusiasmo.	Reuniões Pedagógicas realizadas conforme o calendário , atendimento individual, encontros as cada 15 dias com temas para estudo e reflexão com duração de 2 meses. Formação continuada junto a Secretaria Municipal de Bauru. Estudo da Proposta para Educação Infantil, participação em grupos de pesquisa.	Melhora no ambiente de trabalho. A participação em cursos de formação melhora a qualidade dos serviços prestado e a forma como resolver algumas dificuldades que surgem na rotina de dia-a-dia.	Recursos próprios.

## REUNIÃO DE PAIS



## CARNAVAL



## ATIVIDADES DESENVOLVIDAS



## DIA DO CIRCO



## PÁSCOA



## SETE DE SETEMBRO



## DIA DAS CRIANÇAS



## FESTA DE ANIVERSÁRIO



## NATAL



## V – DADOS AVALIATIVOS:

DESTINATÁRIO	ASPECTOS FACILITADORES	ASPECTOS DIFÍCULTADORES	PROPOSTAS DE SUPERAÇÃO	OBSERVAÇÕES (metas não alcançadas, imprevistos na execução etc...)
<b>ALUNO</b>	A criança é um ser que desde pequeno, sendo estimulado constitui em um conjunto de fenômenos naturais, do qual elas se mostram curiosas e investigativas e com ajuda dos orientadores se desenvolve e exploram diferentes objetos, é o que facilita a capacidade das crianças na	Baixa frequência, onde o ensino e a socialização fica um pouco complicada.  A comunicação e interação com o outro facilita muito o aprendizado, por isso a superação vem do estímulo emocional e social levando em consideração a bagagem de cada criança. A escola tem este aspecto de não dificultar a formação de seu aluno, ajudando-o a superar desafios que surgirem	Alunos com uma boa acolhida, oferecendo um lugar tranquilo e aconchegante desde a sua entrada e durante sua estadia. Refeições com todos os nutrientes e sabores que agrade o paladar das crianças e o incentivo de estar apresentando alimentos novos para compor um cardápio variado.  Brinquedos e jogos ao seu alcance e todo o seu divertimento para que a faça feliz.	Todas as metas que propomos a fazer foram alcançadas com muito esforço de toda a equipe de trabalho e seus diretores. Imprevistos sempre acontecem mas temos um Deus que nos ajuda a superar e recomeçar com o mesmo

	<p>participação e desenvolvimento pedagógico e lúdico, assim desenvolvendo um imagem positiva de si, atuando mais na independência com confiança em sua capacidade e percepção de suas limitações, fortalecendo a auto-estima e ampliando suas possibilidades de comunicação e interação social.</p>			<p>entusiasmo. Com a ajuda da Verba que a Prefeitura destina executamos com excelência o trabalho da nossa escola.</p>
<b>FAMÍLIA</b>	<p>Promover socialmente as famílias com maior integração social e de ajuda e amparo. Nas reuniões de pais deixa-los a</p>	<p>O aspecto dificultador é a falta de compromisso dos pais com a frequência de seus filhos. Por que na Educação Infantil é essencial o contado do pais para que seus filhos tenham conhecimento do quanto a escola é importante para o seu desenvolvimento e conhecimento de</p>	<p>Estar sempre aberta para o diálogo com os pais, começando pela matrícula mostrando e pedindo a documentação, sendo que alguns não tem ou não sabem onde encontrar os documentos necessários para</p>	<p>Todas as metas que propomos a fazer foram alcançadas com muito esforço de toda a equipe</p>

	vontade para interagir e participar sobre o que o é o Projeto Escolar. Orientá-los que a escola é um espaço coletivo e para o bom funcionamento é importante que todos sintam-se responsáveis por zelar pela qualidade do atendimento prestado as crianças.	mundo.	<p>matrícula. Reunião de pais informando como é o trabalho da escola na parte pedagógica, refeição, soninho e higiene é este conhecimento que muda a visão da escola para um mundo de formação e respeito com o outro e a interação social.</p> <p>A comunicação entre as partes súpera os sentimentos de repudia na Educação Infantil, por isso é essencial o contato constante com os pais de respeito e empatia, desde a entrada da criança até o término do ano em que ele estiver na entidade.</p>	de trabalho e seus diretores. Imprevistos sempre acontecem mas temos um Deus que nos ajuda a superar e recomeçar com o mesmo entusiasmo. Com a ajuda da Verba que a Prefeitura destina executamos com excelência o trabalho da nossa escola.
<b>COMUNIDADE</b>	A comunidade do bairro é bem participativa, tem uma grande apreço pela	Em geral não temos dificuldades com a comunidade. Sempre nos auxilia nas promoções de festas, missas que são realizadas pela entidade.	<p>A comunidade tem muito apresso pela escola, sempre oferecendo os seus serviços e respeitando o espaço.</p> <p>Tem confiança e valoriza os</p>	Todas as metas que propomos a fazer foram alcançadas

	<p>entidade porque foi uma conquista dos moradores a creche no bairro. A escola é um espaço coletivo que atende a comunidade com um bom funcionamento, muito importante para que todos sintam-se responsáveis por zelar pela qualidade do atendimento prestado as crianças.</p>		<p>serviços prestados pela instituição, isto porque as crianças são na maioria do próprio bairro que por sua vez tem um reconhecimento memorável.</p>	<p>com muito esforço de toda a equipe de trabalho e seus diretores. Imprevistos sempre acontecem mas temos um Deus que nos ajuda a superar e recomeçar com o mesmo entusiasmo. Com a ajuda da Verba que a Prefeitura destina executamos com excelência o trabalho da nossa escola</p>
<b>FUNCIONÁRIOS</b>	Professoras e funcionárias em	No início das aulas há sempre uma dificuldade de ambos os lados, mas o		Todas as metas que

	<p>geral comprometidas com a sua formação. As professoras com formação acadêmica, tem experiência com o trabalho na educação infantil. Atuam como educadoras na construção do conhecimento e hábitos básicos necessários a vida social e no desenvolvimento dos aspectos humano como pensamento e imaginação.</p>	<p>funcionário tem que interagir e expressar desejos de amizade e sentimentos de acolhida. A dificuldade é passageira e após o contato cotidiano com todas as crianças, família e comunidade surge o sentimento de desejo, de amizade com o grupo.</p> <p>Todos assim, tem a capacidade do envolvimento na participação do desenvolvimento pedagógico e lúdico, atuando na sua independência com a confiança e percepção de suas limitações.</p> <p>Familiarizar-se com os funcionários os deixa mais a vontade tendo dentro da escola o reconhecimento de acolhida e respeitados e amado por todos.</p>		<p>propomos a fazer foram alcançadas com muito esforço de toda a equipe de trabalho e seus diretores. Imprevistos sempre acontecem mas temos um Deus que nos ajuda a superar e recomeçar com o mesmo entusiasmo. Com a ajuda da Verba que a Prefeitura destina executamos o trabalho da nossa escola.</p>
--	---	--	--	---

BAURU, 26 DE JUNHO DE 2024.



REGINA CÉLIA DE MELLO SOARES FRAGA  
PRESIDENTE



TEREZA ARAUJO VILANI  
COORDENADORA